**«Элементы полового воспитания школьников»**

***- Цели и задачи:***

**- снижение эмоционального напряжения учащихся;**

**- формирование у учащихся нравственно-моральных качеств;**

**- изучение психологической культуры учащихся;**

**- обучение учащихся эмоционально-чувственному восприятию, сотрудничеству ;**

**- повышение самооценки учащихся;**

**- формирование устойчивых нравственных и морально-этических норм поведения учащихся, соответствующее правилам культурной жизни в обществе;**

**- предупреждение развития стресса учащихся;**

**- воспитание у учащихся чувства личной ответственности за свои дела и поступки.**

**- воспитание уважения к себе, чувства собственного достоинства, уверенности, что здоровый**

**образ жизни делает человека свободным и независимым, дает учащемуся  силы делать осоз нанный выбор во всем;**

**- воспитание культуры ведения дискуссии при групповой работе, при беседах и других формах**

**работе учащихся;**

**- дать учащимся представление о личности, индивидуальных особенностях и способностях человека;**

**- раскрытие нравственных основ взаимоотношений между юношей и девушкой;**

**- пробуждение духовных сил растущего человека, способных противостоять цинизму и разврату;**

**- ознакомление обучающихся со значением психологического климата семьи;**

**- помощь обучающимся синтезировать разрозненные знания и впечатления, добытые из множества источников;**

**-формирование у учащихся:**

**\*осознанного отношения к здоровью как к ценности жизни;**

**\*способности использовать в поведении всю информацию, которая служит сохранению и укреплению здоровья;**

**\*привычек здорового образа жизни.**

**\*ответственности у учащихся за свое здоровье;**

***Актуальность программы:***

**В настоящее время проблемы поведения подростков, формирования их личности, связанные с половым созреванием, стоят в обществе довольно остро. Многие начинают половую жизнь уже в подростковом возрасте, соответственно возникают и ранние беременности, и ранние роды, ведущие как к осложнению жизни матери, так и к проблемам воспитания младенца. В этом вопросе большие надежды возлагаются на психологическую службу.**

**Как известно, здоровье человека определяется комплексом факторов: наследственностью, качеством окружающей среды, качеством жизни (степенью удовлетворения потребностей), образом жизни человека. При этом, по мнению ученых, доля влияния образа жизни человека на здоровье оценивается в 50%.**

**Проблема снижения уровня здоровья населения страны стоит сегодня чрезвычайно остро. Особую тревогу вызывает ухудшение здоровья подрастающего поколения.**

Длительность программы 1 год

Программу реализует педагог-психолог Кононова Е.А.

Эффективность программы оценивается по результатам наблюдения, психологического

                                                обследования

Программа составлена с учетом психолого-возрастных особенностей  детей